

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта»

Принята  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
«31» января 2018 г.

Утверждаю:  
СОГБУДО «Детско-юношеский центр  
туризма, краеведения и спорта»  
Малахов М.И.  
«31» января 2018 г.



## Программа

организации досуговой деятельности обучающихся  
СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма,  
краеведения и спорта»

Возраст 8 – 18 лет

Срок реализации программы: 3 года, 2018-2020 год.

составители: ПДО Листратенкова Е.П.  
старший методист Кириченко Е.Н.

2018 г.

## ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Жизнь современных школьников проходит в условиях экономических и социальных перемен. Ситуация, сложившаяся в социуме России, диктует свои требования к подготовке обучающихся. В настоящее время в российском образовании происходят изменения, которые непосредственно связаны с его модернизацией. Это своего рода ответ на социальную ситуацию, в которой формируется современный школьник, когда его будущая жизнь и благосостояние общества во многом зависят от его активной творческой позиции. В данной связи перед образовательными учреждениями поставлена задача формирования компетентного школьника, способного самостоятельно и творчески участвовать в жизни общества.

Новое образование, строящееся на основе компетентного подхода, предлагает разграничение компетентностей школьников по определенным сферам. Одной из них является сфера культурно-досуговой деятельности, включающая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность. Указанная сфера представляется неотъемлемым элементом образа жизни обучающегося, определяющим особое пространство его развития. В рассматриваемой сфере особенно важна внеурочная деятельность обучающихся, т. к. она способствует их позитивной социализации.

Досуговая деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система досуговой деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности, однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Для всестороннего развития личности наряду с образованием особую роль играет содержательно насыщенный отдых и досуг ребенка. Досуговая деятельность – это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности.

Современный мир прекрасен и удивителен, казалось бы, он перенасыщен разнообразными программами досуга, вещами, предметами, с помощью которых человек, а в частности ребенок может сам организовывать свой досуг и

отдых. Тем не менее, большинство взрослых и тем более детей не умеют пользоваться этим потенциалом в силу различных причин. Эти причины носят двусторонний характер – субъективный и объективный. Причины субъективного характера – отношения в семье или личное нежелание ребенка организовать содержательно свой досуг, причины объективного же характера – социально-экономическое положение нашей страны. Именно поэтому на сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей и подростков. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых. Именно система дополнительного образования, имеющая условия для развития творческого потенциала, эстетического вкуса, нравственности и патриотизма ребенка, может и должна создавать правильно организованный мир досуга. При этом досуговая деятельность в рамках дополнительного образования не может быть оторвана от образовательного процесса и родительского воспитания, так как только при воздействии всех сфер жизнедеятельности возможно всестороннее развитие личности.

На сегодняшний день на территории всей России строятся детские и подростковые досуговые центры, разрабатываются доступные досуговые программы, но, тем не менее, острота проблемы получения дополнительного образования и организации досуга практически не сглаживается.

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта» (далее Центр) является составной частью всей системы дополнительного образования в области.

Данная программа позволяет выстроить организацию досуга так, чтобы каждый ребенок смог раскрыть и реализовать свой творческий потенциал, а постоянное привлечение в досуговую деятельность детей, их родителей позволяет укрепить взаимопонимание и ценностное ориентирование семьи.

В результате деятельности по данной программе обучающиеся должны развить свою самостоятельность, свои творческие способности, также программа помогает сделать выбор, что в последствии приводит к самореализации собственного «Я».

Для реализации программы необходимы определенные условия:

1. Совместная деятельность детей и взрослых, педагогов, родителей, общественности.
2. Привлечение к организации и проведению мероприятий по программе увлеченных творческих личностей с большим творческим потенциалом.
3. Самореализация творческого и индивидуального потенциала обучающихся Центра.

Данная программа включает в себя план досуговых мероприятий, принимаемых в начале каждого учебного года. Традиционными в этом отношении являются:

- досуговые мероприятия внутри объединений Центра (игры-знакомства, участие в конкурсах, соревнованиях, викторины, беседы, акции и др.);

- праздничные программы, приуроченные к определенным календарным датам и организованные для обучающихся Центра и их родителей (Новый год, 23 февраля, 8 марта, др.);

- конкурсные, игровые программы для отдельных объединений.

В реализации программы принимают непосредственное участие обучающиеся Центра туризма.

**Цель:** Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга детей и их участия в мероприятиях досуговой программы.

**Задачи:**

- Развитие физических, и умственных способностей обучающихся;
- Сплочение обучающихся Центра через совместную досуговую деятельность;
- Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своего города, родного края, страны;
- Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении;
- Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.
- Расширение знаний по актуальным вопросам современной экологии.

**Ожидаемые результаты:**

- Развитие системы досуговых и традиционных мероприятий;
- Повышение культуры досугового общения обучающихся;
- Развитие системы познавательно-развлекательных массовых мероприятий;
- Рост уровня сплочённости объединений обучающихся Центра.
- Повышение качества проведения досуговых мероприятий.

**Способы проверки ожидаемых результатов:**

- Анализ подготовки и проведения мероприятия.
- Мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в мероприятии.
- Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседы, отзывы, наблюдение, анкетирование).
- Самоанализ организационной деятельности.
- Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
- Социальные показатели (заинтересованность обучающихся).
- Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

### **Формы проведения досуговых мероприятий:**

- конкурсно – познавательные программы;
- соревнования, фестивали, слеты;
- походы;
- акции;
- экскурсии;
- праздничные мероприятия;
- беседы, викторины;
- просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения;
- встречи с интересными людьми.

### **Современные технологии, методы, принципы и формы, используемые при проведении досуговых мероприятий:**

При реализации данной программы применяются современные педагогические технологии, созданные на основе усиления социально-воспитательных функций, гуманизации и демократизации отношений: личностно-ориентированные; дифференцированного подхода, а также коллективно-творческие, игровые.

Применяются следующие методы и формы воспитания:

*Метод формирования сознания*, который относится к группе способов воспитывающего воздействия на различные стороны сознания – *на интеллект, чувства и эмоции, волю*.

*Метод формирования поведения* реализуется через воспитывающие ситуации на мероприятиях. Выделяются, закрепляются и формируются в опыте детей и подростков положительные способы и формы поведения и нравственной мотивации, которые отвечают намеченной воспитательной цели.

*Метод стимулирования деятельности и поведения:*

*поощрение* – положительно оцениваются действия каждого обучающегося, что в результате дает всплеск положительных эмоций в ребенке, вселяет уверенность в нем, создает приятный настрой на мероприятие, повышает в обучающемся ответственность;

*наказание* – предупреждаются и пресекаются негативные проявления в поведении или поступках обучающегося, делается это тактично, не унижая собственного достоинства ребенка, чтобы у него возникла потребность изменить свое поведение;

*соревнование* – создаются условия для реализации естественной потребности детей к соперничеству, что дает эффективные результаты в достижении воспитательной цели, мощную мобилизацию всех сил и умений обучающихся.

Воспитательный процесс выстраивается в форме воспитательного дела (ВД). Используется комплексный подход в основе ВД, при котором формируются нравственно-патриотическое поведение, эстетическое отношение к природе, истории малой Родины, всей страны, труду, поведению, искусству, уважительное отношение к русским народным традициям.

Вся работа с детьми и подростками строится на **следующих принципах воспитания:**

*Принцип общественной направленности воспитания*, который объективно связывает задачи воспитания с процессом социализации личности. Обретение личностью социально значимых качеств – это общая цель воспитательного процесса и социализации.

*Принцип опоры на положительное*, который требует использовать в воспитательном процессе любые положительные свойства личности, если даже они минимальные, когда отрицательные качества не должны быть стержнем внимания педагога.

*Принцип гуманности воспитания*, который рассматривает человеческую личность в качестве высшей ценности, где гуманизм изначально представлен как «человеколюбие», создает предпосылки для самореализации личности.

*Личностный подход как принцип воспитания*, который требует учета всех особенностей личности воспитуемого: будь это возраст, психологические особенности, ценностные ориентации, жизненные интересы, доминирующие мотивы деятельности и поведения и т.п.

*Принцип единства воспитательных воздействий*, который основан на реальном взаимодействии всех институтов и агентов воспитания: семьи, Центра, общественных организаций, педагогов, родителей, представителей общественности и т.п.

В воспитательной работе с детьми вариативно используются следующие **методы:**

- метод воспитывающих ситуаций (формирование межличностных отношений);
  - соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);
- метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, походы, тематические беседы и др.);
- интерактивные методы (тестирование, презентация, сюжетно-ролевая игра).

При разработке мероприятий предусматривается многообразная и разносторонняя деятельность обучающихся (познавательная, интеллектуальная, экологическая, творческая, физическая), учитываются их возрастные и психофизические возможности. Познавательно развлекательные программы и мероприятия разрабатываются с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей детей. Заранее продумывается и предусматривается возможность внесения корректив в сценарии мероприятий путем включения в сюжет новых заданий, реквизита.

В конце каждой программы проводится рефлексия: происходит обмен мнениями и впечатлениями между персонажами и обучающимися, закрепляются новые знания. В педагогической деятельности используется демократический стиль воспитания, проявляется дружеская расположенность, терпение, тактичность, уважение к обучающимся. Атмосфера сотрудничества, сотворчества, которая преобладает на каждом мероприятии, позволяет активизировать творческие способности воспитанников.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- охрана здоровья и физическое развитие;

### **1. Духовно-нравственное воспитание:**

**Цель:** сохранение духовно-нравственного здоровья учащихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

**Задачи:**

1. Формирование духовно-нравственных качеств личности;
2. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
3. Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
4. Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда и т.д.;
5. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
6. Приобщение к православным духовным ценностям;
7. Формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

### **Мероприятия:**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Количество часов
1.	Цикл образовательных экскурсий (экскурсии духовно-нравственной и культурологической направленности)	В течение года	4
2.	Экскурсии в областном летнем оздоровительном лагере «Робинзон» для способных и одаренных детей, проживающих на территории Смоленской области (на берегу оз. Баклановское Демидовский район Смоленской области)	июнь	4
3.	Соревнования «Мама, папа, я спортивная семья»	май	2
4.	Региональный конкурс творческих работ в рамках Всероссийского конкурса "ГТО всей семьей"	В течение года	
5.	День Победы Поздравление ветеранов, возложение цветов	май	2
6.	Диагностика и анализ межличностных отношений в объединениях и различных возрастных группах	В течение года	1

### **2. Гражданско-патриотическое воспитание:**

**Цель:** обеспечить проведение комплексных мероприятий, направленных на формирование патриотизма и развитие чувства гражданского долга у обучающихся Центра

**Задачи:**

1. Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;
2. Хранение традиций родного края, через изучение его истории, сбора информации о развитии района;
3. Создание условий для формирования социальной активности обучающихся Центра;
4. Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России.

**Мероприятия:**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Количество часов
1.	Цикл образовательных экскурсий (экскурсии военно-патриотической направленности)	В течение года	6
2.	День пожилого человека. Совершение пешего похода. В рамках акции «Дорогие мои старики» Поздравление пенсионеров и ветеранов из отдаленных деревень. Оказание посильной помощи по хозяйству.	В течение года	8
3.	Областной конкурс-соревнование "Школа безопасности" среди обучающихся образовательных организаций	апрель	4
4.	Месячник правовых знаний по противопожарной безопасности (посещение «Музея пожарных»)	апрель	2
5.	День защитников Отечества Праздничные мероприятия в объединениях.	февраль	2
6.	Учебно-тренировочные сборы по совершенствованию и выработке новых форм и методов подготовки молодежи к безопасному поведению в экстремальных ситуациях.	март	12
7.	Участие в проектах и школьных экспедициях, поддержанных Русским географическим обществом	В течение года	
8.	Совершение учебно-тренировочных походов (пеших, водных)	май - октябрь	8
9.	Встреча с интересными людьми	В течении учебного года	4

**3. Экологическое воспитание.**

**Цель:** развитие у обучающихся экологической культуры.

**Задачи:**



1. Формировать представление о природе как среде жизнедеятельности человека.
2. Развивать эмоционально-нравственное отношение к окружающей среде.
3. Воспитывать эстетическое отношение к окружающей среде, умение вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.
4. Формировать потребность проявлять активность в решении экологических проблем.
5. Формировать познавательные, практические и творческие умения экологического характера.
6. Становление экологической ответственности как основной черты личности на основе системных знаний об экологических проблемах современности и возможности устойчивого развития современной цивилизации.

### **Мероприятия:**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Количество часов
1.	Цикл образовательных экскурсий по Национальному парку «Смоленское Поозерье»	В течение года	6
2.	Празднование экологических дат	в течение года	4
3.	Акция: «Приведи в порядок планету» Облагораживание территории, уборка мусора Волонтерские мероприятия	в течение года	8
4.	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	Январь февраль	4
5.	Участие в соревнованиях по бёрдингу	в течение года	8
6.	Участие в проектах и школьных экспедициях, поддержанных Русским географическим обществом.	в течение года	12
7.	Участие в экологических конкурсах, проводимых Центром.	в течение года	
8.	Совершение эколого-туристических походов (пешие, водные)	май-октябрь	8
9.	Участие в областном летнем оздоровительном лагере «Робинзон» для способных и одаренных детей, проживающих на территории Смоленской области (на берегу оз. Баклановское Демидовский район Смоленской области)	июнь	4

### **Охрана здоровья и профилактика вредных привычек**

**Цель:** Создание условий для профилактики приобретения вредных привычек и ведения здорового образа жизни обучающихся.

#### **Задачи:**

1. укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей;
2. объединение детей и взрослых по интересам в различных видах спорта;
3. привлечение детей к проведению различных спортивных праздников и соревнований;
4. обучение приемам общения и выхода из конфликтных ситуаций;
5. развитие опыта безопасного поведения в лесу, у водоемов, в городе.

### **Мероприятия:**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Количество часов
1.	Изучение правил поведения в осенне-зимний, весенне-летний периоды на водоемах, в лесу и др. местах, опасных для жизни детей.	В течение года	4
2.	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности»	В течение года	6
3.	Всемирный день здоровья	7 апреля	1
4.	Всемирный день здорового питания	16 октября-	1
5.	Международный день отказа от курения	17 ноябрь	1
6.	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	декабрь	
7.	Соревнования среди обучающихся Центра «Морозная ночь»	декабрь	3
8.	Масленица	март	2
9.	Региональный конкурс творческих работ в рамках Всероссийского конкурса "ГТО всей семьей"	В течение года	4
10.	Областные соревнования по технике пешеходного туризма с элементами поисково-спасательных работ "Юный спасатель"	апрель	3
11.	Тематическая программа «Выходные за городом»	В течение года	3

Календарный план мероприятий на год составляется с учетом потребностей объединений Центра .

#### **Методическое обеспечение программы.**

«Календарный план мероприятий, проводимых Центром»

#### ***РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ***

Для реализации программы необходим комплекс условий:

- финансовое и материально - техническое обеспечение;
- нормативно – правовое обеспечение;
- научно – методическое обеспечение;
- функционирование Центра и его взаимоотношения с ближайшей социальной средой;
- создание благоприятного психологического климата;
- профессиональные способности педагогического коллектива и осознание их готовности к работе с детьми на современном уровне.

#### ***КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ***

##### **Приобретают знания:**

- простейшие примеры взаимодействия природы и человека;
- норм морали и культурного поведения;
- общечеловеческих ценностей;
- элементарные меры охраны окружающей среды;
- основных средств общения, основ зрительской культуры;
- правил общей культуры, коммуникативной способности;

- по истории своей малой родины

**Умения:**

- организовывать семейные праздники и развлечения;
- умение жить в коллективе;
- оценить правильность отношения человека к окружающему его миру;
- самостоятельно работать с различными источниками информации;
- принимать решения, самостоятельность мышления
- владение нормами морали и культурного поведения;
- умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;

**Навыки:**

- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел.
- участвуют в акциях милосердия, помогают родным, ветеранам, престарелым людям;
- здорового образа жизни: выполнение правил личной гигиены, отказ от вредных привычек, правильное питание, двигательный режим;
- приобретение навыков этикета, культуры поведения;
- участия в походах по родному краю;
- бережного отношения к природе, участие в акциях помощи растительному и животному миру.

***ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ***

Обучающиеся должны:

- активно участвовать в общественно–полезной деятельности при этом организовывать свой досуг и проявлять инициативность, быть уверенным в себе, проявлять активность в общественной жизни;
- творчески работать и проявлять творческую любознательность, эстетический вкус в коллективной работе;
- максимально применять свои способности и возможности;
- проявлять чувства доброты, милосердие, терпимость, чуткость, чувство национального достоинства и патриотизма;
- находить пути для личностного роста;
- строить отношения с ровесниками и взрослыми на основе уважения, понимания, доверия;
- находить пути самореализации.