



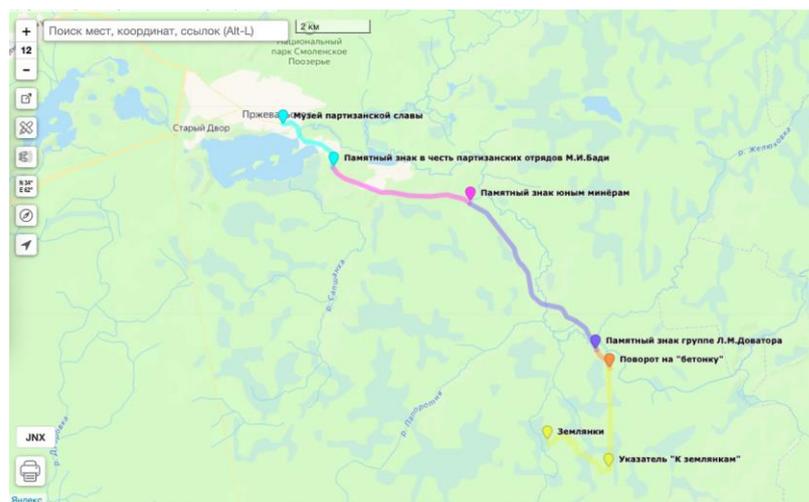
<p>Название познавательного маршрута</p>	<p>К партизанским землянкам (комбинированный маршрут в районе НП «Смоленское Поозерье», Смоленская область, Демидовский р-н)</p>
<p>Ресурсы о регионе в районе маршрута</p>	<p>Музей Партизанской славы (пос. Пржевальское) Военно-исторический маршрут «Вдоль линии фронта» (НП «Смоленское Поозерье») Операция «Дети» Партизанскими тропами (Демидовский р-н)</p>
<p>Предполагаемая целевая аудитория</p>	<p>Обучающиеся общеобразовательных организаций возрастом 14–17 лет, студенты СПО. Уровни образования: – основное общее (8-9 классы); – среднее общее (10-11 классы); – среднее профессиональное. В том числе обучающиеся 8-11 классов с углубленным изучением отдельных предметов (история, география), победители школьных конкурсов и олимпиад по учебным предметам «История», «География». Дополнительно: Обучающиеся организаций дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению; участники проектов этого направления, организованные группы детей из других регионов. Степень интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузки - высокая. Есть ограничения по здоровью.</p>
<p>Сезонность</p>	<p>Маршрут может быть реализован круглогодично, зимой – передвижение на лыжах.</p>

Ключевые направления (теги)	#История #Родной край #Природа #Великая Отечественная война #Партизанское движение #Партизаны #Смоленское Поозерье
Маршрут интегрируется в образовательные программы	<p>Возможные образовательные и воспитательные эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования; – предметные области: общественно-научные предметы (история, география), естественно-научные предметы (биология); – в рамках внеурочной деятельности: научно-историческое, индивидуальный проект; – дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческой, общественно-научной, естественнонаучной направленности); – программы воспитания /воспитательной работы: познавательные (развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей), ценностно-ориентационные (формирование отношения к миру, убеждений и взглядов, нравственных и иных норм жизни), общественные (взаимодействие в коллективе, умение работать в группе, разрешение возникающих конфликтов, свое мнение), формирование сознания личности (взглядов, убеждений, идеалов); – организация деятельности, общения, опыта общественного поведения; стимулирование и мотивация деятельности и поведения, исследовательская и проектная деятельность. <p><u>Образовательные и воспитательные эффекты:</u> воспитание в обучающихся самостоятельности в принятии решении, целенаправленности в действиях и поступках, развитие способности к самовоспитанию и саморегулированию.</p> <p><u>Прогнозируемые результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – вовлечение в исследовательский процесс, самостоятельная работа с источниками; – формирование целостной картины исторического развития территории; – ознакомление с современным процессом реконструкции исторического места; – развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
Возможный уровень познавательной/ образовательной нагрузки	Ознакомительный Углубленный в рамках изучения учебного предмета Исследовательский Проектировочный
Доступность для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	Доступен для обучающихся с ОВЗ при отсутствии противопоказаний к физической, интеллектуальной, сенсорной и эмоциональной нагрузке. Доступность только в составе смешанных групп при сопровождении

	ассистентом/тьютором. Ограничения для лиц, передвигающихся в инвалидных колясках.
Продолжительность маршрута	От одного (без ночёвки на оборудованной стоянке) до двух дней (с ночёвкой).
Протяженность маршрута	16 км
Населенные пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута	пос. Пржевальское (Музей Партизанской славы) – памятный знак в честь партизанских отрядов М.И.Бадина и Н.А Лаврентьева – памятный знак юным минёрам (ур. Гуки) – памятный знак кавалерийской группе Л.М.Доватора (дер. Желухово) – бывшая партизанская база соединения «Батя» (восстановленные партизанские жилища, обелиск «Неизвестному партизану», оборудованная стоянка).
Цели и задачи маршрута	<p><u>Образовательная:</u> Расширить знания экскурсантов об истории партизанского движения на Смоленщине в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.</p> <p><u>Воспитательная:</u> Прививать любовь к природе родного края и бережного отношения к ней. Воспитывать уважение к защитникам нашей Родины. Воспитывать экологическую культуру личности.</p> <p><u>Оздоровительная:</u> Маршрут непосредственно проходит на территории национального парка «Смоленское Поозерье» и способствует укреплению здоровья обучающихся.</p>
Образовательные задачи маршрута	<ul style="list-style-type: none"> – формирование межпредметных связей и умения самостоятельно пользоваться различными источниками с целью выполнения исследовательских работ; – закрепление на практике знаний, полученных в процессе изучения курса «История России»; – самостоятельное ознакомление с источниками по теме экскурсии (согласно заданного педагогом плана до поездки); – постановка исследовательских задач; – сбор материала для выполнения исследовательских работ (формы: записи и зарисовки в блокноте, диктофон; фото и видеосъемка); – подготовка группового или индивидуального исследовательского проекта и его защита (на уроке, конкурсе, олимпиаде и т.д.). <p>Для обучающихся старшего школьного возраста применяются личностное общение и учебно-профессиональная деятельность, вовлечение в рассуждение, беседу, размышление, учебное проектирование. На основе полученного материала формулируется собственное аргументированное мнение, выдвигаются предположения (гипотезы).</p> <p>По окончании маршрута обучающимся предлагается оформить результаты полученных знаний в виде проекта, презентации, выступления.</p>

<p>Программа маршрута</p>	<p>Сбор группы в г. Смоленске. При необходимости завтрак в местах общественного питания. Техника безопасности, инструктаж.</p> <p>В пос. Пржевальское рекомендуется посещение Музея Партизанской славы, осмотр памятных мест, связанных с событиями Великой Отечественной войны на территории посёлка.</p> <p>Движение по всему маршруту может осуществляться пешком, на велосипеде, в зимнее время – на лыжах. От пос. Пржевальское до дер. Желюхово можно доехать на автотранспорте повышенной проходимости.</p> <p>При достаточной подготовленности группы (наличие личного и общественного снаряжения для организации ночёвки, продуктов питания) есть возможность расположиться на оборудованной стоянке «Партизанские землянки». В летнее и осеннее время необходимо иметь с собой достаточный запас питьевой воды, т.к. ручей Радонь, находящийся рядом со стоянкой, может пересохнуть.</p> <p>Нитка маршрута:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Музей партизанской славы в пос. Пржевальское – выезд из посёлка в сторону дер. Петраково – памятный знак в честь партизанских отрядов М.И.Бадина и Н.А Лаврентьева ~ 2 км; – памятный знак в честь партизанских отрядов М.И.Бадина и Н.А Лаврентьева – памятный знак юным минёрам (ур. Гуки) ~ 4 км; – памятный знак юным минёрам (ур. Гуки) – памятный знак кавалерийской группе Л.М.Доватора (ур. Желюхово) ~ 5,5 км; – памятный знак кавалерийской группе Л.М.Доватора (ур. Желюхово) – начало дороги лесохозяйственного назначения («бетонка») близ ур. Желюхово ~ 700 м; – движение по «бетонке» до поворота с указателем «К землянкам» – далее следовать указателям до бывшей партизанской базы соединения «Батя» ~ 4 км
---------------------------	--

Карта маршрута



[Ссылка для просмотра](#) маршрута (*просмотр доступен только на компьютере/ноутбуке*).

Дополнительные условия

Варианты проезда группы: организованный ([агентство](#)), на заказном транспорте самостоятельно, рейсовым автобусом от автовокзала г. Смоленска ([расписание](#)).

Для лиц 18 лет и старше необходимо приобрести разрешение на посещение национального парка ([ссылка](#)). Дополнительно оплачиваются входные билеты и экскурсионное обслуживание в Музей Партизанской славы ([информация](#)).

Доступность сотовой связи на маршруте: после дер. Петраково практически отсутствует.

Всем участникам необходимо заранее ознакомиться с материалами по теме экскурсии, во время экскурсии иметь ручки и блокноты. Педагогу необходимо задать тему исследования до начала маршрута, развить ее в полевых условиях со сбором материала, а затем оформить проект по завершению маршрута.