

**КВЕСТ «В ПОИСКАХ КЛАДА  
ЮНОГО ПУТЕШЕСТВЕННИКА»**

Методическая разработка

Автор: Глухарева И.И.  
старший инструктор-методист

## **Методическая разработка квеста «В поисках клада юного путешественника»**

### **Введение**

Квест - эффективное педагогическое средство, позволяющее комплексно решать разнообразные образовательные, воспитательные и развивающие задачи. Вместе с тем, он является одной из интереснейших форм проведения мероприятий с обучающимися в организациях дополнительного образования.

Принять участие в квесте могут дети младшего, среднего и старшего школьного возраста. При этом задания для разных возрастных групп варьируются по количеству вопросов и сложности.

**Цель** - создание условий, направленных на формирование положительной мотивации для активной творческой самореализации личности и закрепления дружеских связей в детском коллективе.

### **Задачи.**

#### **Образовательные:**

- ✓ сформировать у обучающихся всестороннее представление о деятельности Центра - проводимых мероприятиях, экспедициях, походах, результатах деятельности;
- ✓ ознакомить с предметами быта крестьян и способом их использования;
- ✓ проверить знания по географии родного края и экологии.

#### **Воспитательные:**

- ✓ воспитать устойчивый интерес к занятиям туризмом, активному отдыху, здоровому образу жизни;
- ✓ воспитывать волевые качества личности (уверенность, целеустремленность, самостоятельность, дисциплинированность);
- ✓ воспитывать коммуникабельность, коллективное взаимодействие и сотрудничество в соревновательной деятельности.

#### **Развивающие:**

- ✓ развивать внимание, мышление, память, навыки пространственного ориентирования;
- ✓ развивать практический навык по поиску необходимой информации (исследовательские навыки).

**Место проведения:** здание СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта» (далее - Центр).

**Инвентарь и оборудование:** клад для каждой команды (сладости и др.), портреты земляков, карточки с изображением птиц, комплекты одинаковых пазлов, предмет быта крестьян, карта Смоленска, баннеры и стенды с фотографиями по проекту Центра «От истоков Днепра до Черного моря», награды Центра, карточки с изображением следов животных, карта-схема Смоленской области, карточки для вида «Мемори», фотографии из походов и соревнований.

**Количество участников** – 60, разделенных на команды по 6 человек.

**Продолжительность** – 2 ч.

### **Описание**

Квест проводится по станциям (этапам), которые команды проходят в определенном порядке, начиная свое движение с разных этапов. Этапы расположены по всему зданию Центра и чередуются между собой, что способствует меньшей утомляемости.

Перед началом команды выстраиваются в холле и получают инструктаж о правилах квеста, порядок прохождения (с указанием расположения этапов и конечного места сбора) и карточки.

В карточки участники записывают правильные ответы на вопросы следующих этапов: «От истоков Днепра до Черного моря», «Земляки», «Фотографии», «Награды», «Карта Смоленска», «Туристская карта-схема Смоленской области». После записи всех ответов на каждом из этих этапов судья проверяет их правильность, при необходимости корректирует (если ответ

правильный) или возвращает карточку на доработку (если ответ неправильный). Правильный ответ может быть неполным, с использованием синонима. Задача судей: коррекция такого ответа до точной формулировки – «слово-в-слово»).

После прохождения этапов «Пазлы» и «Мемори» выдаются карточки с недостающими буквами и символами для разгадывания конечного задания.

Ответы из карточек и недостающие буквы с символами понадобятся командам в заключительном задании квеста.

При прохождении этапов «Птицы», «Следы животных», «Музейный предмет», «Мемори» карточки с заданиями выдаются судьей этапа и на итоговый результат квеста не влияют.

После прохождения всех этапов команды приходят в указанное место (все команды собираются в одном месте), получают бланк, куда необходимо внести определенные буквы и символы с полученных карточек и с карточки, выданной на старте, где записывались ответы пройденных этапов, и прочитать полученное сообщение, в котором будет загадано место нахождения клада.

### **Описание этапов:**

#### ***Этапы по заданиям делятся на следующие виды:***

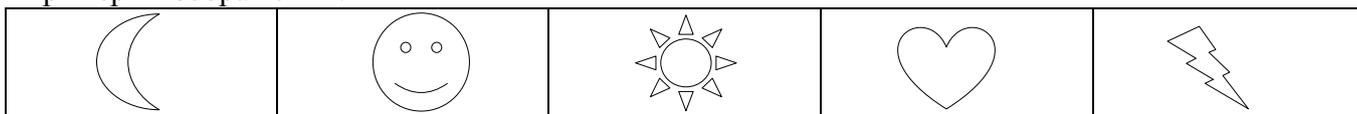
- задания на развитие внимательности («Земляки», «Фотографии», «Награды», баннеры и стенды проекта «От истоков Днепра до Черного моря», «Туристская карта-схема Смоленской области», «Карта Смоленска»);
- задания на знание в области экологии («Птицы», «Следы животных»);
- задания на развитие образного, логического, пространственного мышления («Пазлы», «Карта Смоленска», «Музейный предмет», «Туристская карта-схема Смоленской области», баннеры и стенды проекта «От истоков Днепра до Черного моря»);
- задания на развитие памяти («Мемори»);
- задания на знание своего края, его достопримечательностей («Карта Смоленска», «Туристская карта-схема Смоленской области»).

#### **Этапы:**

##### **«Мемори»**

Командам на 1 минуту выдается контрольная карточка размером 5x5 ячеек, в каждой из которых напечатаны изображения в различной последовательности (по горизонтали и по вертикали). За 1 минуту участники запоминают их расположение, после чего им необходимо внести эти изображения в том же порядке (по вертикали и горизонтали) в пустую карточку.

Примеры изображений:



Командам, успешно выполнившим задание, выдается карточка-ключ с цифрой «2»

##### **«Музейный предмет»**

В музее крестьянского быта Центра находятся более 300 экспонатов: предметы домашнего обихода, одежда, мебель, орудия труда. Все экспонаты имеют название, а у некоторых описание о том, как эти предметы использовались в быту.



Одному участнику команды предлагается выбрать из предложенных вариантов несколько карточек с названиями предметов (экспонатов) и жестами показать, как их использовали остальным участникам команды, которые должны отгадать название предмета. При желании отгадывающие участники можно осмотреть экспозицию музея для поиска ответа.

### «Пазлы»

Командам за контрольное время необходимо собрать пазлы. Количество деталей для младшей команды – 30, для старшей - 60. Командам, успешно выполнившим задание, выдается карточка-ключ с буквой «Ж».

### «Карта Смоленска» в большом формате.

На карту нанесены крупная дорожная сеть с названиями улиц, со всех сторон изображены различные достопримечательности города с названиями и в некоторых случаях с датами возведения. Расположение достопримечательностей на карте не хаотичное, а соответствует их реальному расположению относительно дорожной сети города.

Задача - ответить на вопрос из стартовой карточки.

Пример.

1. Найдите пл. Смирнова → продолжите движение по ул. Тенишевой и далее по Рославльскому шоссе найдите музей → допишите название этого музея.
2. У этого человека в руках предмет, который чаще всего делают из бука, клена, яблони, ореха, березы или красного дерева. Этот предмет должен быть легким и светлым, чтобы выделяться в темноте. Что это за предмет и как зовут этого человека (фамилия, имя)?

Для того, чтобы ответить, участникам необходимо:

- в первом случае - найти на карте указанные улицы и двигаться по легенде до изображения искомой информации (ответ: «Теремок»);
- во втором случае – найти все изображения людей с предметами в руках и подписью фамилии и имени (ответ: Дирижерская палочка, Михаил Глинка). Вопрос сформулирован таким образом, чтобы внимательно прочитав его, участник смог самостоятельно логически отсеять оставшиеся изображения.



### «Туристская карта-схема Смоленской области»

На карте схематически изображена территория Смоленской области, на которую нанесены отдельные населенные пункты, имеющие достопримечательности, сеть железных и автомобильных дорог, ведущая к этим населенным пунктам, условные обозначения отдельных достопримечательностей (например, монастыри, храмы, исторические города, усадьбы, архитектурные памятники и другие), реки, на которых эти населенные пункты находятся, фотографии отдельных достопримечательностей, находящихся в этих населенных пунктах (фотографии имеют порядковый номер и «разбросаны» на карте в разных местах), легенда

(порядковому номеру фотографии соответствует название достопримечательности, изображенная на ней).

Задача - ответить на вопрос из стартовой карточки.

Пример.

1. В честь кого названа церковь, которая находится в Хиславичах?
2. В каком селе находится мемориальный музей адмирала П.С. Нахимова?

Для того, чтобы ответить, участникам необходимо:

- в первом случае - найти на карте Хиславичи и фотографию достопримечательности этого населенного пункта – в легенде соотнести номер этой фотографии и название церкви (ответ: Бориса и Глеба);
- во втором случае, наоборот, в легенде найти музей соответствующий порядковому номеру фотографии – найти эту фотографию на карте (ответ: Хмелита).

### «Земляки»

В холле Центра расположены портреты известных личностей Смоленской области с указанием их фамилий, имен и отчеств, дат рождения и смерти, основных заслуг.

Задача - ответить на вопрос из стартовой карточки.

Пример:

	Докучаев Василий Васильевич 1846-1903 геолог, основоположник научного почвоведения	<b>Вопрос.</b> У отца Василия был сын, который стал основоположником науки о земле. Напишите его фамилию.  <b>Ответ:</b> Докучаев
	Рыленков Николай Иванович 1909-1969 советский поэт	<b>Вопрос.</b> Этот человек писал стихи и носил очки. Напишите фамилию и имя этого поэта.  <b>Ответ:</b> Рыленков Николай

### «Фотографии»

В здании Центра расположены фотографии разных лет из походов, путешествий и соревнований, в которых приняли участие обучающиеся и сотрудники Центра. К каждой фотографии прилагается информация: название фотографии, автор, место и дата проведения.

Задача - ответить на вопрос из стартовой карточки.

Пример.

1. Судя по количеству лыж, сколько человек должно быть в палатке?
2. Какое препятствие на реке Половья встретили ребята на байдарке?

Для того, чтобы ответить, участникам необходимо рассмотреть все фотографии, найти те фотографии, которые удовлетворяют условиям – найти на них требуемое:

- в первом случае - фотографии, на которых изображены лыжи (ответ: б);
- во втором случае – фотографии, на которых изображены байдарки (ответ: Бобровая плотина).

### «Награды»

В холле вывешены стенды с наградами Центра (благодарственные письма, грамоты и дипломы команд за 1-3 места, полученные на различных соревнованиях). При этом грамоты/дипломы содержат следующую информацию: название соревнования, название отдельного вида, название команды, дата и место проведения, название проводящей организации, фамилия инициалы руководителя, заверившего грамоту/диплом.

Задача - ответить на вопрос из стартовой карточки.

Пример.

1. Как называлась команда Смоленской области, участвовавшая в финале спортивно-патриотической игры «Зарница» в Тверской области?

2. Кто был директором Центра детско-юношеского туризма России в 1993 году?

Для того, чтобы ответить, участникам необходимо рассмотреть все стенды и найти грамоты/дипломы с указанными данными:

- в первом случае - название соревнований и место проведения (ответ: Победа);
- во втором случае – название организации и год подписания (ответ: Константинов).

### «От истоков Днепра до Черного моря»

Баннеры (2 шт.) отражают работу Центра по реализации экспедиционных проектов, проводимых при поддержке Русского географического общества в разные годы на территории Смоленской области и Республики Беларусь, и содержат следующую информацию: перечень проведенных экспедиций, отдельные фотографии, список исполнителей, схематическое изображение пройденных участков маршрута, выводы, полученные в ходе экспедиций.

Также на отдельных стендах представлено больше фотографий с проекта без дополнительной информации (пояснений к фотографиям).



Задача - ответить на вопрос из стартовой карточки.

Пример.

1. В честь кого храм поставлен там, где начинается Днепр? Напишите имя.
2. В каком городе находится Иезуитский коллегиум?

Для того, чтобы ответить, участникам необходимо рассмотреть все баннеры и стенды с фотографиями по проекту, сопоставить информацию на них и найти требуемое:

- в первом случае – на одной из фотографий найти табличку с текстом «Здесь начинается Днепр», сопоставить с другими фотографиями баннеров и стендов, одна из которых и будет содержать ответ (Владимир);
- во втором случае – найти фотографию «Иезуитский коллегиум» и сопоставить с населенным пунктом на схеме одного из баннеров (ответ: Орша).

### «Птицы»

Командам демонстрируются изображения птиц Смоленской области. Необходимо вписать названия в контрольную карточку, которая выдается на этапе. Количество демонстрируемых изображений для старшей и младшей возрастных групп одинаковое. Однако командам младшей группы необходимо отгадать меньшее количество птиц, чем старшей.

### «Следы животных»

Командам выдаются карточки со следами животных. Участникам необходимо подписать, какому животному принадлежат следы. Для младшей и старшей групп в карточках подобраны следы разных животных.

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП – ОТГАДЫВАНИЕ КАРТОЧКИ С ШИФРАМИ

После прохождения всех этапов команда собирается, получает карточку и разгадывает **шифр**. Для этого используется стартовая карточка, в которой записаны ответы по некоторым этапам: из этих ответов выбираются только определенные буквы. В шифре дано указание на место, где находится клад.

Чтобы у команд не возникало проблем с расшифровкой послания, судьи этих этапов должны четко проверять правильность ответов («слово-в-слово»)!

Пример.

Ключ ШИФРА – соотнесите № вопроса и № буквы в ответе и вставьте пропущенные буквы

Блок заданий	№ вопроса	№ буквы в ответе	ОТВЕТ
Земляки	1	1	В
ПРОПУЩЕНА БУКВА			-
Земляки	2	4	Ш
«От истоков Днепра до Черного моря»	1	2	К
«От истоков Днепра до Черного моря»	2	2	Л
Карта Смоленска	2	2	А
Туристская карта-схема Смоленской области	1	3	Д
Фотографии	2	1	В