Приложение 1

Д И А Г Н О С Т И Ч Е С К А Я К А Р Т А

мониторинга результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе

Детское объединение _____ Доп. образ. программа _____

Год обучения _____ Группа № _____ Педагог _____

Учебный год

Фамилия, имя воспитанника	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.		11.		12.	
Показатели / Сроки диагностики	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	Конец I-го полугодия	Конец учебного года	Конец I-го полугодия	Конец учебного года
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а																								
Теоретические знания, предусмотренные программой																								
Владение специальной терминологией																								
П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а																								
Практические умения и навыки, предусмотренные программой																								
Владение специальным оборудованием и оснащением																								
Творческие навыки																								
О с н о в н ы е о б щ е у ч е б н ы е к о м п е т е н т н о с т и																								
Учебно-интеллектуальные Подбирать и анализировать специальную литературу																								
Пользоваться компьютерными источниками информации																								
Осуществлять учебно-исследовательскую работу																								
Коммуникативные Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей																								
Выступать перед аудиторией																								
Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения																								
Организационные Организовывать свое рабочее (учебное) место																								
Планировать, организовывать работу, распределять учебное время																								
Аккуратно, ответственно выполнять работу																								

Соблюдения в процессе деятельности правила ТБ												
Достижения воспитанников												
№ ребенка (см начало таблицы)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
На уровне детского объединения												
На уровне Центра												
На уровне района, города												
На муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне												