

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И СПОРТА»**

Принята педагогическим советом
Протокол от 09.01.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СОГБУДО
«Детско-юношеский центр
туризма, краеведения и спорта»
М.И. Малахов
«13» января 2023 года



***Программа здоровьесбережения
«Здоровье – это жизнь»
на 2023 - 2027 годы***

г. Смоленск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Введение
3. Анализ текущего состояния
4. Цель и задачи программы
5. Нормативно-правовая база
6. Участники программы
7. Функции различных категорий работников Центра
8. Сроки и этапы реализации программы
9. План деятельности по реализации программы
10. Ожидаемые результаты

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Наименование программы</i>	Программа здоровьесбережения «Здоровье-это жизнь» на 2023-2027 годы
<i>Основания для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 24.07.98 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г.); • Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 (ред. от 30.06.2015) «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»; • СанПин 2.5.3157-14 от 21.01.2014 № 3 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей»; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 6 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»; • Концепция развития дополнительного

	<p>образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав Центра.
<i>Период и этапы реализации программы</i>	<p>Программа рассчитана на 5 лет (2023-2027 гг.).</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p><i>1 этап – подготовительный (2023 г.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ санитарно-гигиенического и материально-технического обеспечения дополнительного образования; • анализ уровня и качества знаний обучающихся по правилам гигиены и ведения здорового образа жизни; • разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий. <p><i>2 этап – основной (2023–2026 гг.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных; • соблюдение требований безопасности и санитарно-гигиенических норм; • систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; • выполнение оздоровительных мероприятий. <p><i>3 этап - контрольно-обобщающий (2027 г.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор и анализ результатов выполнения программы; • коррекция деятельности.
<i>Цель программы</i>	<p>Создание в Центре организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения.</p>
<i>Основные задачи программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • развивать материально-техническое, содержательное и информационное обеспечение дополнительного образования обучающихся Центра в аспектах здоровьесбережения, их отдыха и досуга; • формировать у обучающихся и их родителей понимание значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков ведения здорового образа жизни; • формировать у обучающихся знания по основам экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять контроль и поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений Центра, безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и во время проведения соревнований и иных мероприятий; • осуществлять контроль за нормированием учебной нагрузки и профилактику утомления; • содействовать освоению и применению педагогами педагогических и физкультурно-оздоровительных технологий; • содействовать участию педагогических работников в научно-практических конференциях, семинарах, лекциях и других мероприятиях, в том числе мероприятиях по повышению квалификации.
<i>Ожидаемые результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование положительной мотивации и ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни у обучающихся и их родителей; • Повышение профессиональной компетентности и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья обучающихся, использовании разнообразных и наиболее эффективных физкультурно-оздоровительных и педагогических здоровьесберегающих технологий; • Стабильные положительные показатели уровня физического воспитания, развития и подготовленности обучающихся; • Формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма в т.ч. повышение уровня самостоятельности и активности обучающихся; • Повышение уровня экологической культуры; • Повышение уровня знаний обучающихся по оказанию первой доврачебной помощи (программы по профиллю) и правилам дорожного движения.
<i>Система организации контроля над выполнением программы</i>	Текущий контроль реализации программы, а также мониторинг отдельных составляющих осуществляется Администрацией Центра.
<i>Разработчики программы</i>	Педагогические работники Центра: Глухарева И.И., ст. инструктор-методист; Кириченко Е.Н., ст. методист.
<i>Финансирование программы</i>	Региональный бюджет, гранты, внебюджетные средства, благотворительная помощь и пожертвования, целевые взносы со стороны физических и юридических лиц.

2. Введение

Здоровье населения предопределяется здоровьем детей. Состояние здоровья обучающихся имеет особое значение, так как в этот период формируется репродуктивный, интеллектуальный, трудовой потенциал страны. Забота о сохранении и укреплении здоровья обучающихся рассматривается как одно из приоритетных направлений государственной политики в области охраны здоровья населения. Проблемы сохранения здоровья обучающихся, формирования навыков ведения здорового образа жизни, создания условий, направленных на укрепление и сохранение здоровья является актуальной задачей для системы образования.

Здоровье – очень сложное и многомерное понятие. Оно включает в себя не только медицинские, биологические и психологические компоненты, но и социальные, экономические и экологические составляющие. В настоящее время существует множество определений состояния здоровья, однако можно выделить несколько его компонентов:

- соматическое здоровье – текущее состояние органов и систем организма человека;
- физическое здоровье – уровень роста и развитие органов и систем организма;
- психическое здоровье – состояние психической сферы, душевного комфорта;
- социальное здоровье – это моральное самообладание, адекватная оценка своего «Я», самоопределение личности в семье, образовательной организации, социальной группе;
- нравственное здоровье – это система ценностей, установок и мотивов поведения человека в обществе.

Специалистами доказано, что здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие в основном определяются средой, в которой он проводит достаточно большое время. А в период с 8-ми до 18 лет дети проводят достаточно большое количество времени в школе, за период обучения в которой состояние их здоровья ухудшается в несколько раз. Эта тенденция сохраняется на протяжении долгого времени и связана она, прежде всего, с интенсификацией обучения, увеличением недельной учебной нагрузки (соответственно увеличивается статический характер деятельности школьников), увеличением количества времени выполнения домашних заданий, недостаточностью мер по реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья и так далее. А это, в свою очередь, приводит к снижению уровня двигательной активности обучающихся.

Для обеспечения необходимого объема двигательной активности каждому обучающемуся нужен определенный комплекс внеурочных занятий, носящих практический характер и в большей степени отвечающий потребности в движении. Подобные виды активности предлагает дополнительное образование различной направленности, в особенности физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой. При этом одной из основных задач работы организаций дополнительного образования, включающего понятия обучения и воспитания, помимо повышения мотивации к саморазвитию личности является создание необходимых условий, способствующих формированию ценностного отношения к собственному здоровью, физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Решение данной задачи в каждой отдельной организации осуществляется через комплексный подход к здоровьесбережению, а именно - использование здоровьесберегающих технологий. Под здоровьесберегающими технологиями следует понимать следующее:

- условия обучения ребенка в организации (отсутствие стресса, адекватность требований, оптимальность методик обучения и воспитания);
- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями ребёнка и гигиеническими требованиями);
- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка.

Обозначая задачу по здоровьесбережению, необходимо исходить из наличия факторов, небезразличных для здоровья обучающихся, как:

I. Гигиенические условия:

- уровень шума, освещенность, воздушная среда;

– размер помещений, мебель, спортивный инвентарь и оборудование, туристское снаряжение;

- дизайн, цвет стен; качество используемых стройматериалов;
- характеристики устройств видеовоспроизведения;
- питание: ассортимент, качество пищи, организация питания, качество питьевой воды;
- экологическое состояние прилегающей к организации территории;
- степень санитарно-гигиенического обслуживания помещений и инвентаря;
- состояние сантехнического оборудования.

II. Учебно-организационные факторы (зависящие в большей степени от администрации образовательной организации):

– объем учебной нагрузки, ее соответствие возрастным и индивидуальным возможностям обучающихся;

– расписание занятий, распределение нагрузки по дням, неделям, в учебном году;

– организационно-педагогические условия проведения занятия (плотность, чередование видов деятельности, проведение разминки и т. п.);

– особенности устава и внутреннего распорядка организации;

– медицинское обеспечение (прохождение воспитанниками, сотрудниками Центра ежегодного медицинского осмотра, медицинское обслуживание при проведении соревнований);

– участие родителей в жизни объединения, организации;

– стиль управления администрации, характер отношений «по вертикали»;

– психологический климат в педагогическом коллективе, характер отношений «по горизонтали»;

– интегрированность организации в окружающий социум;

– наличие/отсутствие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся;

– позиция и уровень компетентности руководства по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

III. Психолого-педагогические факторы (зависящие в большей степени от педагога):

– психологический климат в объединении;

– стиль общения педагога с обучающимися;

– степень реализации педагогом индивидуального подхода к обучающимся;

– особенности работы с «трудными подростками» в объединении;

– соответствие используемых методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям обучающихся;

– личностные психические особенности педагога – его характер, эмоциональные проявления;

– состояние здоровья педагога, его образ жизни и отношение здоровью;

– степень обремененности педагога собственными проблемами, его способность к психоэмоциональному переключению;

– наличие педагогического опыта, включающего знания и опыт решения конфликтных ситуаций;

– степень педагогической автономии и возможности инновационной деятельности;

– профессиональная подготовленность педагога по вопросам здоровьесберегающих образовательных технологий.

Вышеперечисленные и другие аналогичные факторы – это поле педагогической деятельности, направления, работа по которым позволит переломить тенденцию к снижению уровня здоровья подрастающего поколения.

Таким образом, в основе нашей программы здоровьесбережения выступает забота о сохранении здоровья обучающихся Центра.

3. Анализ текущего состояния

Работа Центра осуществляется по нескольким направлениям:

- 1) проведение педагогами дополнительного образования учебно-тренировочных занятий, включая учебно-тренировочные сборы; походы, участие в соревнованиях и прочих мероприятиях;
- 2) проведение учебных занятий педагогами-организаторами по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, включая конкурсы;
- 3) проведение учебно-тематических программ для обучающихся на базе Центра, в том числе обеспечение проживания на базе в рамках сборов и прочего;
- 4) проведение физкультурно-спортивных и туристско-краеведческих мероприятий (соревнования, слеты, экскурсии и прочее);
- 5) проведение летнего лагеря палаточного типа на территории Центра в ур. Новоселки Демидовского района.

1. В настоящее время образовательный процесс в Центре осуществляется по туристско-краеведческому (спортивный туризм, юный турист-спасатель и прочее) и физкультурно-спортивному направлениям (спортивное ориентирование, настольный теннис, шейпинг) на базе Центра и других общеобразовательных организаций г. Смоленска (включая прилегающую территорию), в ближайших лесопарках, а также в г. Рудня.

Взаимодействие с общеобразовательными организациями осуществляется различными способами: по договорам о сетевом взаимодействии, договорам о сотрудничестве и о безвозмездном пользовании, а также на основании приложения к лицензии (филиал в г. Рудня). В соответствии с условиями заключенных договоров некоторые общеобразовательные организации предоставляют возможность проведения учебно-тренировочных занятий в своих спортивных залах, а часть занятий (шейпинг и настольный теннис) проводятся на базе Центра.

Основной формой образовательной работы с детьми являются учебно-тренировочные занятия в творческих объединениях по интересам. Объединения могут состоять из нескольких групп и быть одновозрастными и разновозрастными. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Приём детей в группы осуществляется при наличии медицинской справки о допуске, а обучающиеся творческих объединений г. Смоленска имеют возможность пройти периодический медицинский осмотр в ОГАУЗ СОВФД.

Учебно-тренировочные сборы проводятся в каникулярный период как на базе Центра (есть условия для проживания), так и в ур. Новоселки Демидовского района. Помимо этого одним из важнейших видов деятельности педагогов, работающих по программам туристско-краеведческой направленности, является организация и проведение учебно-тренировочных, степенных, категорийных походов и экспедиций.

Обучающиеся Центра также принимают активное участие в соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию, проводимых сторонними организациями, и в областных соревнованиях, проводимых Центром.

2. Для предотвращения ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах и формирования культуры поведения у обучающихся как участников дорожного движения на базе Центра создан региональный ресурсный центр «Лаборатория безопасности». В рамках реализации программы «Лаборатория безопасности» занятия проводятся в игровой форме, где разыгрываются ситуации в ролях: «дети-пешеходы», «дети-водители», «дети-пассажиры». Ролевые игры необходимы для того, чтобы ребенок мог с легкостью ориентироваться в современной городской среде и научиться принимать быстрые решения по предотвращению ДТП.

3. На базе Центра и прилегающей территории сотрудниками организуются и проводятся учебно-тематические программы для обучающихся города Смоленска, приуроченные, как правило, к памятным датам и событиям (новый год, масленица и т.д.), в каникулярный же период сторонними организациями проводятся учебно-тренировочные сборы и другие мероприятия.

4. Ежегодно Центром проводится не менее 9 физкультурно-спортивных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся не только Центра, но и образовательных организаций

различных муниципальных образований региона. Проведение данных мероприятий осуществляется, как правило, в природных условиях.

5. В рамках областной программы по организации летнего отдыха в летний каникулярный период на территории Центра в урочище Новоселки Демидовского района ежегодно проводится профильная смена лагеря палаточного типа «Робинзон». Данная территория (земельный участок 39700 м²) была предоставлена Центру в соответствии с Распоряжением Администрации Смоленской области от 20.04.2015г. № 569-р/адм.

На протяжении всей смены обучающиеся Центра организуют быт в полевых условиях, а в программу лагеря, как правило, входят учебно-тренировочные занятия по туризму, ориентированию, безопасному поведению в природной среде.

Важнейшей составной частью обеспечения этих направлений деятельности Центра является применение здоровьесберегающих технологий. К таким технологиям относятся:

✓ соблюдение санитарно-гигиенических требований, которые включают комплекс мер, направленных на соблюдение надлежащих гигиенических условий, а с 2020 года также добавлены дополнительные меры защиты в связи с профилактикой заболеваемости новой коронавирусной инфекцией COVID-19:

– на базе Центра (контроль за соблюдением санитарно-гигиенических мер осуществляется администрацией Центра);

– в спортивных залах общеобразовательных организаций (соблюдение мер осуществляется непосредственно администрациями этих организаций);

– в палаточном лагере (контроль за соблюдением санитарно-гигиенических мер непосредственно при подготовке к проведению смены лагеря осуществляется администрацией Центра);

✓ соблюдение требований по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в здании Центра и на прилегающей территории, на территории лагеря в урочище Новоселки Демидовского района, а также требований безопасности на территории т.н. арены соревнований;

✓ физкультурно-оздоровительные технологии (методы развития физических качеств, проведение большей части занятий на открытом воздухе), которые в рамках учебно-тренировочных занятий, сборов, соревнований, походов направлены на физическое воспитание и развитие обучающихся;

✓ педагогические технологии (методы обучения, формы организации образовательного процесса и прочее), которые направлены на воспитание у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению;

✓ экологические здоровьесберегающие технологии, которые направлены на создание природосообразных, экологически оптимальных условий деятельности (обустройство прилегающей территории, участие в природоохранных мероприятиях, приобщение обучающихся к исследовательской деятельности в сфере географии, экологии и т.п.). Педагогический коллектив Центра обладает богатым опытом проведения межрегиональных школьных исследовательских экспедиций по Смоленской области и за её пределами. Обучающиеся вовлечены непосредственно в процесс сбора информации, проведения исследований, в том числе экологических, анализ и обобщение полученных материалов. Так, в 2020-2021 годах Центром проведена Межрегиональная экспедиция школьников «Во имя жизни» (реконструкция партизанской спасательной операции «Дети» 1942 года на территории Смоленской и Тверской областей);

✓ технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности, которые реализуются в рамках тематических инструктажей (бесед, лекций, участия в конкурсах по тематике), занятий по ведению здорового образа жизни, правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения в природной и техногенной среде.

Использование педагогических здоровьесберегающих технологий напрямую связано с кадровой обеспеченностью образовательного процесса, его методическим сопровождением и квалификацией педагогических работников.

Кадровая обеспеченность Центра выглядит следующим образом - из 19 педагогических работников: педагогов дополнительного образования – 10, методистов, инструкторов-методистов – 9.

Кадровая обеспеченность образовательного процесса

Количество педагогических работников, всего	19 чел.
Из них:	
штатных	19 чел.
совместителей	
из них имеют высшее профессиональное образование	19 чел.
из них имеют среднее специальное образование	
из них имеют высшую квалификационную категорию	5 чел.
из них имеют первую квалификационную категорию	5 чел.
из них имеют учёную степень и учёное звание	1 чел.
из них имеют почетные звания	3 чел.

Более 50% педагогических работников имеют квалификационные категории (этот показатель увеличился по сравнению с предыдущим 5-летним периодом на 25%). Центр продолжает вести работу в данном направлении.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года, составило более 75%. Причем повышение уровня квалификации обеспечивалось участием педагогического коллектива и распространением педагогического опыта в методических объединениях, на семинарах и круглых столах, на курсах повышения квалификации, в конкурсах профессионального мастерства, равно как и участием в соревнованиях.

Не менее важным по значимости условием, влияющим на применение тех или иных педагогических технологий, является материально-техническое обеспечение.

В данном контексте рассматривается вопрос о наличии в необходимом количестве и исправном состоянии: во-первых, помещений для занятий, во-вторых, спортивного и туристского инвентаря и оборудования и, в-третьих, учебно-методических комплексов.

Учебно-тренировочные занятия по спортивному ориентированию, настольному теннису (в рамках общей и специальной физической подготовки) и туристско-краеведческой направленности на базе Центра (холл 1-го этажа и помещение, приспособленное для занятий физической культурой на 2-м этаже) и прилегающей территории (туристский тренажер), в том числе на территории лесопарка Красный Бор, расположенного вблизи Центра, проводятся на открытом воздухе при наличии благоприятных метеоусловий.

Обеспеченность Центра учебно-методическими комплексами (УМК) составляет порядка 85%, а туристским и спортивным инвентарем и оборудованием - порядка 70%. В большей мере на это влияет изношенность, поломка и утеря туристского снаряжения.

Тем не менее Центром ведется постоянная работа по улучшению материально-технического обеспечения. Так, по договору о сотрудничестве с ОГБОУКШИ «СФККК» (далее – Кадетский корпус) Центру выделены 2 теннисных стола для проведения занятий по настольному теннису с обучающимися Кадетского корпуса. С 2019 года введен в эксплуатацию зал, приспособленный для занятий физической культурой (шейпинг). Также ежегодно проводится ремонт туристского снаряжения (палатки, спальники, байдарки и прочее).

За последние 5 лет было приобретено:

- Гидрокостюм – 1 шт., гидропояс – 1 шт., гермоупаковка – 9 шт.;
- Спасательный конец – 1 шт., жилет спасательный – 2 шт.;
- Насос ручной – 1 шт.;
- Пусковое устройство (ракетница) – 1 шт., сигнальная ракета – 4 шт.;
- Веревка – 170 м, стропа – 93 м;
- Лыжи турист – 2 шт., крепления для лыж – 6 шт.;
- Карабины – 39 шт., ролик-трек с карабином – 8 шт.;

- Спускосое устройство (восьмерка) – 14 шт.;
- Коврик – 38 шт., спальный мешок – 7 шт.;
- Система страховочная – 1 шт., грудная – 15 поясная – 15 шт., блокировка – 10 шт.;
- Компостер на стойке – 10 шт., призма – 10 шт., компас – 4 шт.;
- Фитбол – 10 шт.;
- Гантели 1 кг – 20 шт., эспандер – 10 шт.;
- Шведская стенка – 4 шт.;
- Перчатки боксерские – 1 шт.;
- Сетка теннисная – 2 шт., ракетки теннисные – 4 шт., шарики – 12 шт.;
- Мяч волейбольный – 2 шт., сетка волейбольная – 2 шт.;
- Скакалка – 2 шт.;
- Мяч футбольный – 2 шт.;
- Бадминтон – 2 шт., волан – 4 шт.

Мероприятия по улучшению материально-технического состояния зданий Центра, территории лагеря в урочище Новоселки Демидовского района (согласно санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и требованиям по антитеррористической защищенности) за последние 5 лет были проведены с учётом материальных возможностей.

Для обеспечения безаварийной работы инженерных коммуникаций и энергоснабжения ежегодно перед началом отопительного сезона проводился текущий ремонт трубопровода, гидравлическое испытание трубопровода и котлов отопления, текущий ремонт отопительной системы и угольной котельной. Помимо этого ежегодно проводилась ревизия электрооборудования: ВРУ, электропроводки и осветительных приборов.

Обслуживание и содержание зданий направлено на создание необходимых условий для функционирования Центра. В настоящий момент 11 спальных комнат, общей вместимостью 50 человек, является достаточным для размещения участников мероприятий. В ходе подготовки к новому учебному году ежегодно проводится комплекс работ по «косметическому ремонту» комнат.

Так с 2018 года:

- заменено 16 ветхих окон и 11 дверей.
- произведен текущий ремонт гаража и котельной (замена кровли).
- произведен текущий ремонт крыльца.

В текущем режиме ведется работа по замене изношенного сантехнического оборудования.

Выполняются основные мероприятия по противопожарной и антитеррористической защищенности объекта. В 2018 году произведена установка новой автоматической системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, ежемесячно обеспечивается обслуживание пожарной сигнализации. Заключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по Смоленской области об экстренном вызове группы задержания войск национальной гвардии при срабатывании тревожной сигнализации. Также 1 раз в квартал проводятся тренировочные занятия по правилам эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации и по действиям при пожаре.

Здание оборудовано для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения.

В урочище Новоселки в Демидовском районе в целях благоустройства территории лагеря за последние 5 лет проведены значительные работы по реконструкции территории для проведения туристских лагерей и слетов: построен большой кухонный навес, оборудованы умывальники, построены 2 хозяйственных домика, домик спасателя, 2 больших деревянных туалета, реконструированы сцена и танцпол, оборудован и зарегистрирован детский пляж в Главной инспекции по маломерным судам ГУ МЧС России по Смоленской области, восстановлено и реконструировано энергоснабжение участка. Территория лагеря частично огорожена забором и шлагбаумом.

Также ежегодно на территории лагеря к проведению летней смены проводятся необходимые санитарно-гигиенические мероприятия: уборка от бытового мусора (в остальное время за экологическим состоянием территории следит администрация НП «Смоленское Поозерье»), подсыпка песком пляжа, покос травы, вырубка аварийных деревьев, дератизация, дезинсекция.

Анализ применения Центром здоровьесберегающих технологий позволяет выявить недостатки в его деятельности и наметить пути совершенствования в данной программе.

4. Цель и задачи программы

Целью программы является создание в Центре организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения.

Задачи:

- развивать материально-техническое, содержательное и информационное обеспечение дополнительного образования обучающихся Центра в аспектах здоровьесбережения, их отдыха и досуга;
- формировать у обучающихся и их родителей понимание значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков ведения здорового образа жизни;
- формировать у обучающихся знания по основам экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- осуществлять контроль и поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений Центра, безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и во время проведения соревнований и иных мероприятий;
- осуществлять контроль за нормированием учебной нагрузки и профилактику утомления;
- содействовать освоению и применению педагогами педагогических и физкультурно-оздоровительных технологий;
- содействовать участию педагогических работников в научно-практических конференциях, семинарах, лекциях и других мероприятиях, в том числе мероприятиях по повышению квалификации.

5. Нормативно-правовая база

- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.98 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г.);
- Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 (ред. от 30.06.2015) «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- СанПин 2.5.3157-14 от 21.01.2014 № 3 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 6 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;

- Устав Центра.

6. Участники программы

- обучающиеся Центра и их родители (законные представители);
- педагогические работники Центра;
- администрация и обслуживающий персонал Центра.

7. Функции различных категорий работников Центра

Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- развитие материально-технического обеспечения;
- разработка программы воспитания обучающихся и контроль за её выполнением;
- организация работы педагогов дополнительного образования по здоровьесбережению и контроль за её выполнением;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- контроль за соблюдением нормирования учебной нагрузки в дополнительных общеразвивающих программах объединений в соответствии с Уставом Центра и требованиями.

Функции руководителя объединения (педагога дополнительного образования) и других педагогических работников:

- организация и проведение с обучающимися воспитательных мероприятий (беседы, лекции, инструктаж и др.) по основам экологической культуры, безопасного поведения в природной среде, профилактике травматизма на занятиях, во время соревнований, экскурсий, путешествий и походов;
- организация и проведение с обучающимися региона занятий по правилам дорожного движения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями посредством участия в совместных мероприятиях с детьми;
- проведение диагностики уровня и качества знаний обучающихся по оказанию первой доврачебной помощи (согласно программам по профилю), правилам гигиены и ведения здорового образа жизни.

8. Сроки и этапы реализации программ

1 этап – подготовительный (2023 г.):

- анализ санитарно-гигиенического и материально-технического обеспечения;
- анализ уровня и качества знаний обучающихся по правилам гигиены и ведения здорового образа жизни;
- разработка системного подхода к здоровьесбережению.

2 этап – основной (2023–2026 гг.):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- соблюдение требований безопасности и санитарно-гигиенических норм;
- систематическая воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ, безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- проведение физкультурно-спортивных и туристско-краеведческих мероприятий;
- внесение корректив в программу.

3 этап - контрольно-обобщающий (2027 г.):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекция деятельности.

9. План деятельности Центра по реализации программы

Мероприятия программы	Сроки выполнения			Ответственные исполнители
	2023 г.	2023 – 2026 гг.	2027 г.	
Анализ санитарно-гигиенического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	В нач. года			Администрация
Анализ уровня и качества знаний обучающихся по правилам гигиены, ведения здорового образа жизни, оказанию первой доврачебной помощи (согласно программам по профилю)	Ежегодно (в рамках промежуточной аттестации в конце каждого учебного года)			пдо
Обсуждение и принятие Программы здоровьесбережения.	В конце 2022			Педагогический совет
Коррекция программы	Ежегодно при необходимости			Администрация, педагогический совет
Создание соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям (безопасности, в том числе пожарной) условий для проведения занятий с обучающимися в Центре и на прилегающей территории (соревнований и т.д.), на территории лагеря в ур. Новоселки Демидовского района	Ежегодно			Администрация
Проведение тренировочных занятий с сотрудниками Центра по действиям в ЧС и при пожаре, по экстренной эвакуации из здания Центра	Ежегодно (1 раз в квартал)			Администрация
Соответствие санитарно-гигиенических условий для проведения занятий с обучающимися в других общеобразовательных организациях и на прилегающих к ним территориях (соревнований и т.д.)	Ежегодно			Администрации школ (по согласованию), пдо
Обновление материально-технической базы (приобретение туристского и спортивного инвентаря и оборудования и ремонт неисправного)	Ежегодно			Администрация
Осуществление контроля за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, расписанием занятий, воспитательной работой в рамках формирования здорового образа жизни	Ежегодно			Администрация, зам. директора, методисты, инструкторы-методисты, педагоги-организаторы
Проведение обязательного медицинского профессионального осмотра работников Центра	Ежегодно			Администрация
Анализ случаев травматизма на учебно-тренировочных занятиях, соревнованиях, в походах и т.д. (при наличии)	Ежегодно			Администрация, зам. директора, методисты, инструкторы-методисты, пдо
Осуществление контроля за прохождением периодических медицинских осмотров обучающимися, пометка в журнале о допуске врача	Ежегодно			Зам. директора, методисты, инструкторы-

на основании предоставленных медицинских справок		методисты, пдо
Мониторинг физического развития обучающихся и контроль за его проведением	Ежегодно (в рамках промежуточной аттестации)	Методисты, инструкторы-методисты, пдо
Разработка системы воспитательных мероприятий - составление программы воспитания Центра и её утверждение	В конце 2022	Администрация, зам. директора, методисты,
Осуществление систематической воспитательной работы: беседы, инструктаж и другие по основам экологической культуры; по профилактике детского травматизма на занятиях, во время соревнований, экскурсий, путешествий и походов; по ведению здорового образа жизни, правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения в природной и техногенной среде	Ежегодно	инструкторы-методисты, педагоги-организаторы, пдо
Проведение занятий (конкурсов) с обучающимися региона по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Ежегодно	Педагоги-организаторы
Организация и проведение профилактической работы с родителями посредством бесед, родительских собраний, участия в совместных мероприятиях с детьми	Ежегодно	Пдо
Составление плана работы Центра, в том числе проведения физкультурно-спортивных и туристско-краеведческих мероприятий	Ежегодно (в начале года)	Администрация, методисты, инструкторы-методисты, педагоги-организаторы, пдо
Проведение физкультурно-спортивных и туристско-краеведческих мероприятий	Ежегодно (в течение года)	Администрация, Методисты, инструкторы-методисты, педагоги-организаторы, пдо

Примечание

С 2023 года Центр вступает в федеральную программу по созданию новых мест дополнительного образования детей, согласно которой будет приобретено туристское снаряжение, построены вертикальные и горизонтальные опоры и проведена их сертификация.

10. Ожидаемые результаты

- Формирование положительной мотивации и ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни у обучающихся и их родителей;
- Повышение профессиональной компетентности и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья обучающихся, использовании разнообразных и наиболее эффективных физкультурно-оздоровительных и педагогических здоровьесберегающих технологий;
- Стабильные положительные показатели уровня физического воспитания, развития и подготовленности обучающихся;
- Формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма в т.ч. повышение уровня самостоятельности и активности обучающихся;
- Повышение уровня экологической культуры;
- Повышение уровня знаний обучающихся по оказанию первой доврачебной помощи (программы по профилю) и правилам дорожного движения.