



Название познавательного маршрута	«Ржевско-Вяземский плацдарм. 1941-1943 гг.» (Смоленская область, г. Вязьма, Сычевский район, исток реки Днепр, Тверская область, г. Ржев)
Ресурсы о регионе в районе маршрута	https://westfacad.ru/ https://monasterium.ru/monastyri/monastery/svyato-vladimirskiy-muzhskoy-monastyr-na-istoke-dnepra/# https://tvermuzeum.ru/affiliates/ https://rzhev.histrf.ru/ http://www.visitsmolensk.ru/putevoditel/
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся старших классов общеобразовательных учреждений, СУЗов и ВУЗов, а также всех, интересующихся историей родного края», победители школьных конкурсов и олимпиад по предмету «История». Дополнительно: Обучающиеся организаций дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению; участники проектов этого направления, организованные группы детей из других регионов. Степень интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузки - высокая. Есть ограничения по здоровью.
Сезонность	Маршрут может быть реализован круглогодично
Ключевые направления (теги)	#История #ВОВ #Вязьма #Ржев #Родной_край #Патриотика
Маршрут интегрируется в образовательные программы	Возможные образовательные и воспитательные эффекты: - образовательные программы основного общего образования, предметные области по ФГОС - предметная область «История России», «Естественные науки», - в рамках внеурочной деятельности: научно-историческое, индивидуальный проект; - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческой, общественно-исторической, естественнонаучной направленности); - программы воспитания /воспитательной работы: познавательные (развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей), ценностно-ориентационные (формирование отношения к миру, убеждений и взглядов, нравственных и иных норм жизни), общественные (взаимодействие в коллективе, умение работать в группе, разрешение возникающих конфликтов, свое мнение), формирование сознания личности (взглядов, убеждений, идеалов);

	организация деятельности, общения, опыта общественного поведения; стимулирование и мотивация деятельности и поведения, исследовательская и проектная деятельность. <u>Образовательные и воспитательные эффекты:</u> воспитание в обучающихся самостоятельности в принятии решении, целенаправленности в действиях и поступках, развитие способности к самовоспитанию и саморегулированию. <u>Прогнозируемые результаты:</u> - вовлечение в исследовательский процесс, самостоятельная работа с источниками; - формирование целостной картины истории боевых действий на Ржевско-Вяземской плацдарме 1941-1943 гг. - ознакомление с историей и природой родного края; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	Ознакомительный Углубленный в рамках изучения учебного предмета Исследовательский Проектировочный
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доступен для обучающихся с ОВЗ при отсутствии противопоказаний к средней физической, интеллектуальной, сенсорной и эмоциональной нагрузке. Доступность только в составе смешанных групп при сопровождении ассистентом/тьютором. Ограничения для лиц, передвигающиеся в инвалидных колясках.
Продолжительность маршрута	2 дня/1 ночь.
Протяженность маршрута	750 км
Населенные пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута	г. Вязьма: Стела «Вязьма – Город воинской славы», мемориал советским военнопленным, погибшим в немецком пересыльном лагере «Дулаг-184», памятник командующему 33-й армией генерал-лейтенанту М.Г. Ефремову, музей Неизвестного солдата, с. Богородицкое: музей «Богородицкое поле» и одноименный мемориальный комплекс, Сычевский район: Исток Днепра, Свято-Владимирский монастырь, г. Ржев: Стела «Ржев – Город воинской славы», обелиск освободителям Ржева, аллея Героев Советского Союза, Ржевский мемориальный комплекс, музей Военной истории Ржева, Ржевский мемориал Советскому Солдату.
Цели и задачи маршрута	1. <u>Образовательная:</u> Приобретение экскурсантами новых знаний по истории родного края. Ознакомление с местами кровопролитных боев в годы Великой Отечественной Войны. 2. <u>Развивающая:</u> Способствовать формированию активной жизненной позиции. 3. <u>Воспитательная:</u> На исторических и боевых традициях воспитывать у ребят чувство патриотизма и любви к Родине.
Образовательные задачи маршрута	- формирование межпредметных связей и умения самостоятельно пользоваться различными источниками с целью выполнения исследовательских работ, закрепление на практике знаний, полученных в процессе изучения предмета

	«История России; - самостоятельное ознакомление с литературными источниками по теме экскурсии (согласно заданного педагогом плана до поездки), - постановка исследовательских задач; - сбор материала для выполнения исследовательских работ (формы: записи и зарисовки в блокноте, диктофон; фото и видеосъемка), - подготовка группового или индивидуального исследовательского проекта и его защита (на уроке, конкурсе, олимпиаде и т.д.). Для обучающихся старшего школьного возраста применяются личностное общение и учебно-профессиональная деятельность, вовлечение в рассуждение, беседу, размышление, учебное проектирование. На основе полученного материала формулируется собственное аргументированное мнение, выдвигаются предположения (гипотезы). По окончании маршрута предлагается оформить результаты полученных знаний в виде проекта, презентации, выступления.
Программа маршрута	Сбор группы в г. Смоленске (ориентировочно 8.00). Техника безопасности, инструктаж. Вводная экскурсия. <u>1 день</u> г. Смоленск - г. Вязьма (посещение стелы «Вязьма – Город воинской славы», мемориал советским военнопленным, погибшим в немецком пересыльном лагере «Дулаг-184», памятник командующему 33-й армией генерал-лейтенанту М.Г. Ефремову, музей Неизвестного солдата) – с. Богородицкое (музей «Богородицкое поле» и одноименный мемориальный комплекс) – исток р. Днепр Сычевский район: Исток Днепра, Свято-Владимирский монастырь <u>2 день</u> г. Ржев (стела «Ржев – Город воинской славы», обелиск освободителям Ржева, аллея Героев Советского Союза, Ржевский мемориальный комплекс, музей Военной истории Ржева, «Ржевский мемориал Советскому Солдату») - г. Смоленск. Путевая (сопроводительная) экскурсия. Санитарные остановки.

Карта маршрута	
Дополнительные условия	<u>Проезд группы</u> – организованный на заказном автобусе. <u>Питание</u> по предварительной договоренности. <u>Проживание</u> в паломнической гостинице на территории Свято-Владимирского монастыря Сычевского района. Дополнительно оплачиваются входные билеты и экскурсионное обслуживание в музее «Богородицкое поле» https://khamelita.com/posetitelyam/uslugi-i-ih-stoimost/ и музее Военной истории Ржева https://rzhev.histrf.ru/ Всем участникам заранее ознакомиться с материалами по теме экскурсии, во время экскурсии иметь ручки и блокноты. Педагогу необходимо задать тему исследования до начала маршрута, развить ее в полевых условиях со сбором материала, а затем оформить проект по завершению маршрута.