



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГБУДО «Детско-юношеский центр
туризма, краеведения и спорта»



ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА,
КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ФГБОУ ДО ФЦДО

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Елена Валентиновна Авдеева, методист,
зав. краеведческим отделом СОГБУДО «Детско-
юношеский центр туризма, краеведения и спорта»



Школьный музей

Представляет собой
общественный институт

Школьному музею присущи
те черты, которые характерны
для музея, как социального
института

Является эффективным
средством обучения и
воспитания в учреждениях
образования

Межпредметный кабинет, в
котором педагоги проводят
занятия по своим
дисциплинам

**Уровни реализации
образовательно-
воспитательной функции
школьного музея**

Форма внеклассного
дополнительного
образования

Форма профессиональной
ориентации обучающихся



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГБУДО «Детско-юношеский центр
туризма, краеведения и спорта»



ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА,
КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ФГБОУ ДО ФЦДО

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

профильные функциональные группы:

- ❖ **поисково-собираательная (комплектование музейной коллекции);**
 - ❖ **фондовая (учет и хранение фондов);**
- ❖ **экспозиционно-выставочная (разработка и создание выставок и экспозиций);**
- ❖ **массово-просветительская (проведение экскурсий, бесед, лекций, встреч с гостями музея и интересными людьми, музейных праздников, других массовых мероприятий, организации публикаций в местных СМИ и т. д.);**
 - ❖ **прикладная (мастерская ДПИ).**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГБУДО «Детско-юношеский центр
туризма, краеведения и спорта»



ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА,
КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ФГБОУ ДО ФЦДО





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГБУДО «Детско-юношеский центр
туризма, краеведения и спорта»



ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА,
КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ФГБОУ ДО ФЦДО





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГБУДО «Детско-юношеский центр
туризма, краеведения и спорта»



ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА,
КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ФГБОУ ДО ЦДЮТ





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГБУДО «Детско-юношеский центр
туризма, краеведения и спорта»



ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА,
КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ФГБОУ ДО ЦДТО





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГБУДО «Детско-юношеский центр
туризма, краеведения и спорта»



ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА,
КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ФГБОУ ДО ЦДЮТ

МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА



Типы музеев в школе:

1. Школьный музей:

- Музей-экспозиция (выставка);
- Музей-мастерская (студия);
- Музей-лаборатория;
- Музей-клуб, музей-театр;
- Музей-адаптационный центр;
- Музей-экскурсионное бюро;
- Музей-игротека;
- Музей-ярмарка.

2. Виртуальный музей.

3. Мини-музей.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГБУДО «Детско-юношеский центр
туризма, краеведения и спорта»



ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА,
КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ФГБОУ ДО ФЦДО

Проблемы и перспективы развития школьных музеев

Основные функции музея:

- документирование природы, истории, культуры родного края;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации учащихся;
- организация культурно просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- развитие детского самоуправления.

Основные проблемы:

1. Проблема недостаточной изученности сети школьных музеев.
2. Отсутствие контакта между школьными музеями.
3. Проблема расширения музейной аудитории.
4. Проблема дефицита ресурсного обеспечения музеев.
5. Проблема квалифицированных руководителей.
6. Отсутствие понимания роли школьного музея со стороны администрации образовательного учреждения и педагогического коллектива.
7. Отсутствие контакта с другими музейными учреждениями.
8. Отсутствие четкой концепции развития школьных музеев на городских и региональных уровнях.
9. Проблема научной замкнутости.
10. Проблема культурно-экологического воспитания.

НЕОБХОДИМО:

- ✓ настойчивое «просвещение» их представителей в знании современного законодательства;
- ✓ активная работа самих школьных музеев, своей ежедневной деятельностью доказывающих свою эффективность в образовательном и воспитательном процессе,
- ✓ участие в различных программах, грантах, выставках, конкурсах.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ



ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА,
КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ФГБОУ ДО ФЦДО

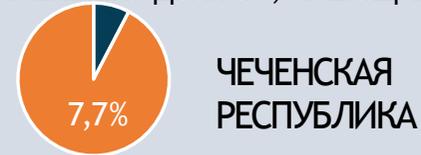
СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
19 000
ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ

НАИБОЛЬШАЯ ДОЛЯ ОО, ИМЕЮЩИХ ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ



НАИМЕНЬШАЯ ДОЛЯ ОО, ИМЕЮЩИХ ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ



С 2020 ГОДА НАЧАЛАСЬ
ЭЛЕКТРОННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ

>3 000
МУЗЕЕВ

НАИБОЛЬШАЯ ДОЛЯ



НЕ ВЕДЕТСЯ РАБОТА ПО РЕГИСТРАЦИИ:

- Кабардино-Балкарская Республика;
- Камчатский край;
- Карачаево-Черкесская Республика;
- Магаданская область;
- Ненецкий автономный округ;
- Новгородская область;
- Республика Дагестан;
- Республика Ингушетия;
- Республика Карелия;
- Республика Северная Осетия - Алания;
- Чукотский автономный округ;
- Ямало-Ненецкий автономный округ.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ КУРАТОРЫ НЕ ОПРЕДЕЛЕННЫ:

- Амурская область;
- Еврейская автономная область;
- Кабардино-Балкарская Республика;
- Камчатский край;
- Магаданская область;
- Ненецкий автономный округ;
- Чукотский автономный округ;
- Ямало-Ненецкий автономный округ.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
КУРАТОР

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
МУЗЕЯ НА
ПОРТАЛЕ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ
КУРАТОР

ПРОВЕРКА ДАННЫХ В
КАБИНЕТЕ
МУЗЕЯ НА ПОРТАЛЕ

РУКОВОДИТЕЛЬ
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

ЗАПОЛНЕНИЕ
КАБИНЕТА
МУЗЕЯ НА ПОРТАЛЕ

РЕГИСТРАЦИЯ НА ПОРТАЛЕ ЮНЬИТУРИСТ.РФ

ВЫДАЧА СЕРТИФИКАТА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ



ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА,
КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ФГБОУ ДО ФЦДО

МЕРОПРИЯТИЯ СО ШКОЛЬНИКАМИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
МУЗЕЕВ

3 852
МУЗЕЯ

12 945
ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ЗАОЧНОМ ТУРЕ

318
МУЗЕЕВ

51
РЕГИОН

АРТ-ПРОЕКТ ПО ШКОЛЬНЫМ
МУЗЕЯМ

>15 ТЫС.
ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
АКТИВИСТОВ ШКОЛЬНЫХ
МУЗЕЕВ

160
ШКОЛЬНИКОВ

36
РЕГИОНОВ

ПРОЕКТ «МУЗЕЙНЫЙ ЧАС»

>10 ТЫС.
УЧАСТНИКОВ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ



ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА,
КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ФГБОУ ДО ФЦДО

МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ

УЧАСТНИКИ ОПРОСА >9 ТЫС. МУЗЕЕВ

52%

РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ
СТАРШЕ 50 ЛЕТ

87,2%

РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ
УЧИТЕЛЯ - ПРЕДМЕТНИКИ

9%

ИМЕЮТ ДОЛЖНОСТЬ
РУКОВОДИТЕЛЬ МУЗЕЯ

66,2%

РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНЫХ
МУЗЕЕВ
НЕ ПРОХОДИЛИ КПК
ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

63,9%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ИСПОЛЬЗУЮТ МУЗЕЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ



ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА,
КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ФГБОУ ДО ФЦДО

ЗАДАЧИ НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ

- 1. Развитие института кураторов школьных музеев**
- 2. Организация работы школьных музеев как интеграторов исследовательской и экспедиционной работы со школьниками**
- 3. Вовлечение в деятельность школьных музеев представителей ветеранских организаций, известных общественных деятелей, развитие добровольчества**
- 4. Повышение роли школьных музеев в реализации общеобразовательных программ**
- 5. Обновление содержания, технологий деятельности школьных музеев, в том числе, - части его воспитательной составляющей**
- 6. Проведение работы по подготовке кадров, повышения квалификации и роста профессионального мастерства работников школьных музеев**
- 7. Обеспечение роста вовлечения обучающихся в туристско-краеведческую, проектно-исследовательскую, поисковую, гражданско-патриотическую деятельность, основанную на краеведческом подходе.**



Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»



ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ

Порядок регистрации музеев образовательных организаций на портале школьных музеев ФГБОУ ДО ФЦДО

2022



5 ШАГОВ К РАЗМЕЩЕНИЮ НА ПОРТАЛЕ

САМОАНАЛИЗ: готов ли музей к размещению на портале

Инициатор: руководитель школьного музея



1

СОЗДАЁМ ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ!

ИНИЦИАТОРЫ:

руководитель образовательной организации, педагоги, родители

РЕЗУЛЬТАТ:

- Создан школьный музей
- Назначен руководитель школьного музея

3

РАБОТА С РЕГИОНАЛЬНЫМ КУРАТОРОМ:

выдача доступа к portalу для создания личного кабинета

ИНИЦИАТОР: руководитель школьного музея

РЕЗУЛЬТАТ ЭТАПА:

- создан личный кабинет руководителя музея
- получен доступ к созданию страницы музея и шаблонам для заполнения

ЗАПОЛНЕНИЕ РАЗДЕЛОВ СТРАНИЦЫ МУЗЕЯ:

7 разделов

КТО ЭТО ДЕЛАЕТ? Руководитель музея!

РЕЗУЛЬТАТ ЭТАПА:

На портале размещена информация о музее, руководителе, экспозициях, подтверждаемая документами, иллюстрированная фотографиями

4

5

ВЕРИФИКАЦИЯ МУЗЕЯ: проверка внесенных данных и подтверждение их соответствия требованиям к музею

КТО ЭТО ДЕЛАЕТ? Федеральный куратор школьных музеев

РЕЗУЛЬТАТ ЭТАПА:

- Внесение школьного музея во Всероссийский реестр школьных музеев Министерства просвещения Российской Федерации и получение уникального номера
- Получение свидетельства «Школьный музей образовательной организации»

Музей образовательной организации создаётся в соответствии с нормативными документами, размещенными на сайте: <https://fcdtk.ru/page/1642593997676-shkolnye-muzei-normativnaya-baza>

Консультации по вопросам создания музея образовательной организации можно получить у федерального куратора по следующим контактам:

E-mail: portal-museum@fedcdo.ru
Телефон: 8 (495) 488-69-45, доб. 302



Важным условием занесения музея на портал является внесение данных, подтвержденных документами о создании, паспортизации и деятельности школьного музея.

- Самоанализ перед регистрацией музея проводится для:
- установления статуса: «ПАСПОРТИЗИРОВАН» или «НЕ ПАСПОРТИЗИРОВАН»
 - подготовки описаний музея, экспозиций, деятельности;
 - формирования пакета документов;
 - подготовки фотографий и иных материалов.



Для получения доступа к созданию страницы школьного музея на Всероссийском портале школьных музеев <https://fcdtk.ru/> руководителю музея необходимо обратиться к региональному куратору.

База данных региональных кураторов школьных музеев: <https://fcdtk.ru/page/1648471119172-materialy-po-napolneniyu-portala-metodicheskie-materialy>

Региональный куратор:

- выдает руководителю школьного музея логин и пароль для создания личного кабинета на портале <https://fcdtk.ru/>
- Сопровождает создание страницы школьного музея;
- Проверяет вносимую информацию, даёт рекомендации на доработку;
- На этапе верификации является гарантом правильности и качества внесенной информации при отправке на проверку федеральному куратору.

1. Заполнение разделов осуществляется руководителем школьного музея.
2. Заполнению подлежат 7 разделов (смотрим ниже)
3. При заполнении разделов в зависимости от статуса музея «паспортизирован» или «не паспортизирован» требуется прикрепить различные документы:

	ПАСПОРТИЗИРОВАН: музей образовательной организации имеет свидетельство ФЦДО	НЕ ПАСПОРТИЗИРОВАН: музей образовательной организации не имеет свидетельства ФЦДО
1. Карточка музея	Текст, логотип	Текст, логотип
2. Паспорт	Текст	Текст
3. Галерея	Не менее 2 фотографий	Не менее 2 фотографий
4. Описание	Текст	текст
5. Экспозиция	Текст	Текст
6. ДОКУМЕНТЫ	Свидетельство (скан)	Учетная карточка Акт обследования Протокол региональной комиссии
7. КОНТАКТЫ	Текст	Текст



ШАГ 5: ВЕРИФИКАЦИЯ

Верификация является заключительным этапом регистрации школьного музея на портале. Проводится федеральным куратором после уведомления от регионального куратора, что информация полностью внесена.

При верификации федеральный куратор:

- проводит проверку внесенных данных, прикрепленные сканы документов, полноту и качество внесенной информации;
- осуществляет подтверждение соответствия внесенной информации и документов требованиям к музею образовательной.

● При проверке федеральный куратор **может направить материалы на доработку!**

При положительном заключении федеральный куратор:

1. Вносит школьный музей во Всероссийский реестр школьных музеев Министерства просвещения Российской Федерации;
2. Присваивает школьному музею уникальный номер;
3. Формирует электронное свидетельство «Школьный музей образовательной организации»
4. Направляет электронное свидетельство региональному куратору на электронную почту
5. Региональный куратор направляет электронное свидетельство руководителю школьного музея



РУКОВОДИТЕЛЬ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАЗМЕЩАЕТ ЭЛЕКТРОННОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО НА СТРАНИЦЕ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ



ПОЗДРАВЛЯЕМ! ВАШ МУЗЕЙ ОТКРЫТ ДЛЯ ПОСЕЩЕНИЯ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ!



● **НО ЕСЛИ ВДРУГ СЛУЧИЛСЯ ФОРС-МАЖОР???**

В случае потери доступа к созданной странице музея руководитель музея образовательной организации отправляет федеральному куратору на почту portal-museum@fedcdo.ru запрос:

Тема письма: Прошу восстановить доступ к страничке музея

В тексте письма обязательно нужно указать следующие данные:

1. Регион;
2. ФИО руководителя музея;
3. Логин (почта на которую было выслано приглашение).

Федеральный куратор восстанавливает доступ к созданной странице музея и высылает логин/пароль на электронную почту обратившегося руководителя музея образовательной организации.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ



ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА,
КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ФГБОУ ДО ФЦДО

Таким образом,

по большому счету основное и дополнительное образование не должны существовать друг без друга, ибо по отдельности они односторонни и неполноценны. Как целостен отдельный ребенок во всем многообразии его потребностей и способностей, так и образование обязано быть комплексным, обеспечивающим полноценное развитие ребенка во всем богатстве его запросов и интересов.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!