Название познавательного маршрута	**«В глубь веков»** (Памятник природы регионального значения «Красный Бор», СОГБУК «Историко-археологический и природный музей-заповедник «Гнёздово», Смоленская область, г. Смоленск)
Ресурсы о регионе в районе маршрута	http://gnezdovo.com/about-gnezdovo/ http://gnezdovo-museum.ru/ https://www.smoladmin.ru/o-smolenske/turizm/interesnyj-smolensk/parki-i-skvery/krasnyj-bor/
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся общеобразовательных организаций возрастом 14 – 16 лет. Ступени образования: 9 – 11 класс, в том числе с углубленным изучением предметной области «История России», победители школьных конкурсов и олимпиад по предмету «История». Дополнительно: Обучающиеся организаций дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению; участники проектов этого направления, организованные группы детей из других регионов. Степень интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузки - высокая. Есть ограничения по здоровью.
Сезонность	Маршрут может быть реализован круглогодично
Ключевые направления (теги)	#История #Природа #Родной край #Наследие #Традиции
Маршрут интегрируется в образовательные программы	Возможные образовательные и воспитательные эффекты: – образовательные программы основного общего образования, предметные области по ФГОС - предметная область «История России», «География», а также по направлению «Естественные науки»; – в рамках внеурочной деятельности: научно-историческое, индивидуальный проект; – дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности); – программы воспитания /воспитательной работы: познавательные (развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей), ценностно-ориентационные (формирование отношения к миру, убеждений и взглядов, нравственных и иных норм жизни), общественные

	(взаимодействие в коллективе, умение работать в группе, разрешение возникающих конфликтов, свое мнение), формирование сознания личности (взглядов, убеждений, идеалов); организация деятельности, общения, опыта общественного поведения; стимулирование и мотивация деятельности и поведения, исследовательская и проектная деятельность. Образовательные и воспитательные эффекты: воспитание в обучающихся самостоятельности в принятии решении, целенаправленности в действиях и поступках, развитие способности к самовоспитанию и саморегулированию. Прогнозируемые результаты: - вовлечение в исследовательский процесс, самостоятельная работа с источниками; - формирование целостной картины исторического развития территории; - ознакомление с современным процессом реконструкции исторического места; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	Ознакомительный Углубленный в рамках изучения учебного предмета Исследовательский Проектировочный
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доступен для обучающихся с ОВЗ при отсутствии противопоказаний к средней физической, интеллектуальной, сенсорной и эмоциональной нагрузке. Доступность только в составе смешанных групп при сопровождении ассистентом/тьютором. Ограничения для лиц, передвигающиеся в инвалидных колясках.
Продолжительность маршрута	8-9 часов
Протяженность маршрута	15 км
Населенные пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута	Н. Дубровенка – Дубровенское озеро – Лесопарк Красный Бор – «Бункер Гитлера» - Гнездовские курганы – Гнездовское селище и городище – р. Днепр – Кривое озеро – Немецкое воинское кладбище – Н. Дубровенка
Цели и задачи маршрута	1. Образовательная: Расширить знания экскурсантов о древней истории Руси, жизни, обычаях и быте наших предков, об окружающей природе, о событиях Великой Отечественной Войны 1941-45 гг. 2. Воспитательная: Прививать ребятам любовь к природе родного края и бережного отношения к ней. Воспитывать уважение к защитникам нашей Родины. 3. Оздоровительная: Экскурсия непосредственно проходит на лоне природы и способствует укреплению здоровья обучающихся.
Образовательные задачи маршрута	– формирование межпредметных связей и умения самостоятельно пользоваться различными источниками с целью выполнения исследовательских работ, закрепление на практике знаний, полученных в процессе изучения предмета «История России» 8-9 класс;

	– самостоятельное ознакомление с литературными источниками по теме экскурсии (согласно заданного педагогом плана до поездки), – постановка исследовательских задач; – сбор материала для выполнения исследовательских работ (формы: записи и зарисовки в блокноте, диктофон; фото и видеосъемка), – подготовка группового или индивидуального исследовательского проекта и его защита (на уроке, конкурсе, олимпиаде и т.д.). Для обучающихся старшего школьного возраста применяются личностное общение и учебно-профессиональная деятельность, вовлечение в рассуждение, беседу, размышление, учебное проектирование. На основе полученного материала формулируется собственное аргументированное мнение, выдвигаются предположения (гипотезы). По окончанию маршрута предлагается оформить результаты полученных знаний в виде проекта, презентации, выступления.
Программа маршрута	Сбор группы в г. Смоленске (ориентировочно 9.00). При необходимости завтрак в местах общественного питания. Техника безопасности, инструктаж. Вводная экскурсия. Движение по трассе «Смоленск – Витебск». Пешие экскурсии. Санитарные остановки.
Карта маршрута	
Дополнительные условия	Проезд группы – организованный, на заказном или рейсовом автобусе (№№ 1, 12, 30). Питание в столовой по предварительной договоренности. Всем участникам заранее ознакомиться с материалами по теме экскурсии, во время экскурсии иметь ручки и блокноты. Педагогу необходимо задать тему исследования до начала маршрута, развить ее в полевых условиях со сбором материала, а затем оформить проект по завершению маршрута.