



Название познавательного маршрута	«Водный маршрут по реке Днепр» (с посещением истока реки и Свято-Владимирского мужского монастыря, байдарочный, многодневный, Смоленская область)
Ресурсы о регионе в районе маршрута	http://sutur-67.ru/469/marshruty-i-ekspedicii/ https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся общеобразовательных организаций возрастом 14 – 16 лет. Ступени образования: 9 – 11 класс, в том числе с углубленным изучением предметных областей «История России», «География России», победители школьных конкурсов и олимпиад по предмету «История», «География» Дополнительно: Обучающиеся организаций дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению; участники проектов этого направления, организованные группы детей из других регионов. Степень интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузки - высокая. Есть ограничения по здоровью.
Сезонность	Маршрут может быть реализован с мая по сентябрь
Ключевые направления (теги)	#История #Природа #Родной край #Активный туризм #География
Маршрут интегрируется в образовательные программы	Возможные образовательные и воспитательные эффекты: - образовательные программы основного общего образования, предметные области по ФГОС - предметная область «История России», «География России», естественные науки, «Физическая культура»; - в рамках внеурочной деятельности: научно-историческое, индивидуальный проект; - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности); - программы воспитания /воспитательной работы: познавательные (развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей), ценностно-ориентационные (формирование отношения к миру, убеждений и взглядов, нравственных и иных норм жизни), общественные (взаимодействие в коллективе, умение работать в группе, разрешение возникающих конфликтов, свое мнение), формирование сознания личности (взглядов, убеждений, идеалов); организация деятельности, общения, опыта общественного поведения; стимулирование и мотивация деятельности и поведения, исследовательская и проектная деятельность. Образовательные и воспитательные эффекты: воспитание в

	<p>обучающихся самостоятельности в принятии решении, целенаправленности в действиях и поступках, развитие способности к самовоспитанию и саморегулированию.</p> <p><u>Прогнозируемые результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение в исследовательский процесс, самостоятельная работа с источниками; - формирование целостной картины исторического развития территории; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	<p>Ознакомительный</p> <p>Углубленный в рамках изучения учебных предметов</p> <p>Исследовательский</p> <p>Проектировочный</p>
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Недоступен для детей-инвалидов, ограниченно доступен для детей с ОВЗ.
Продолжительность маршрута	18 дней (может быть сокращен с учетом прохождения отдельных этапов)
Протяженность маршрута	423 км (может быть сокращен с учетом прохождения отдельных этапов)
Населенные пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута	Исток р. Днепр – Свято-Владимирский монастырь – с. Болшево – с. Нахимовское – с. Николо-Погорелое – б/о Борок – с. Полибино – г. Дорогобуж – д. Соловьево – г. Смоленск
Цели и задачи маршрута	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Образовательная:</u> Расширить знания обучающихся о древней истории Руси, жизни, обычаях и быте наших предков, географии и окружающей природе, о событиях Великой Отечественной Войны 1941-45 гг. 2. <u>Воспитательная:</u> Прививать обучающимся любовь к природе родного края и бережного отношения к ней. Воспитывать уважение к защитникам нашей Родины. 3. <u>Оздоровительная:</u> Маршрут непосредственно проходит на лоне природы и способствует укреплению здоровья обучающихся.
Образовательные задачи маршрута	<ul style="list-style-type: none"> - формирование межпредметных связей и умения самостоятельно пользоваться различными источниками с целью выполнения исследовательских работ, закрепление на практике знаний, полученных в процессе изучения предметов «История России», «География России» 8-9 класс; - самостоятельное ознакомление с литературными источниками по теме маршрута (согласно заданного педагогом плана до поездки), - постановка исследовательских задач; - сбор материала для выполнения исследовательских работ (формы: записи и зарисовки в блокноте, диктофон; фото и видеосъемка), - подготовка группового или индивидуального исследовательского проекта и его защита (на уроке, конкурсе, олимпиаде и т.д.). <p>Для обучающихся старшего школьного возраста применяются личностное общение и учебно-профессиональная деятельность, вовлечение в рассуждение, беседу, размышление, учебное проектирование. На основе</p>

	<p>полученного материала формулируется собственное аргументированное мнение, выдвигаются предположения (гипотезы).</p> <p>По окончанию маршрута предлагается оформить результаты полученных знаний в виде проекта, презентации, выступления.</p>
<p>Программа маршрута</p>	<p>Этап I. (1 день) Экскурсионная поездка на исток р. Днепр</p> <p>Этап II. (5 дней) Сплав на байдарках от с. Большево до б/о «Борок» (122 км)</p> <p>Этап III. (2 дня) Сплав на байдарках от б/о «Борок» до д. Полибино (56 км)</p> <p>Этап IV. (4 дня) Сплав на байдарках от д. Полибино до Соловьевой переправы (113 км)</p> <p>Этап V. (6 дней) Сплав на байдарках от Соловьевой переправы до г. Смоленска (132 км)</p>
<p>Карта маршрута</p>	
<p>Дополнительные условия</p>	<p><u>Проезд группы</u> – организованный, на заказном автобусе.</p> <p><u>Питание</u> на костре или газовых горелках. Всем участникам иметь необходимую экипировку для водного похода: спасжилеты, гермомешки, байдарки и снаряжение для организации быта в полевых условиях: палатки, спальные мешки, тенты, костровой инвентарь. Педагогу необходимо задать тему исследования до начала маршрута, развить ее в полевых условиях со сбором материала, а затем оформить проект по завершению маршрута.</p>